

Jugá conmigo en San Juan

#21



MIS SEGUNDOS
1000 DÍAS
EN SAN JUAN

GOBIERNO DE
SAN JUAN

MINISTERIO DE
SALUD PÚBLICA



La Ludoteca Itinerante Jugá Conmigo en San Juan

LA LUDOTECA ITINERANTE JUGÁ CONMIGO EN SAN JUAN es un espacio de capacitación vivencial para el niño y un adulto responsable de su crianza; puede ser la mamá, el papá, abuela/o, o responsable de la crianza.

Algunos ejes que fundamentan nuestra ludoteca:

- Jugar con los niños es importante y urgente, **su plasticidad neuronal en los primeros años de vida, sumado a las necesidades emocionales son claves** para que sea una urgencia que se implemente el juego como hábito en familia.
- **La escasa presencia diaria de los padres** en el hogar puede repercutir de forma negativa en el bienestar físico, psíquico y emocional de los hijos, principalmente en aspectos relacionados con: el sedentarismo, que genera sobrepeso y obesidad, y la falta de horas de sueño, que genera cansancio, falta de concentración, nerviosismo.
- **El exceso de exposición a las pantallas en niños menores de 5 años impacta en el desarrollo del cerebro** con consecuencias inmediatas en la conducta, la emoción y sus aprendizajes.



Requisitos para solicitar la Ludoteca Itinerante

Se puede programar una ludoteca en un centro de salud o las familias pueden solicitarla también teniendo en cuenta los siguientes requisitos.

Es importante que la convocatoria se realice teniendo en cuenta que funciona como un taller participativo donde a través del juego la dupla de adulto-niño participa activamente de las

actividades propuestas y guiadas por el equipo interdisciplinario (PEI) perteneciente a la "Iniciativa Mis Segundos Mil Días en San Juan" del Ministerio de Salud Pública; preparados para adaptar la vivencia lúdica a la población y que la misma sea replicada por la familia en cada hogar de la provincia.



Para cada Ludoteca Itinerante "Jugá Conmigo":

- La población infantil beneficiaria es la de Mis Segundos Mil Días: de 2 a 5 años.
- Convoa aproximadamente 20 niños con sus padres. (total 40 participantes)
- Requiere un espacio acorde para ello, para jugar y desplazarse con libertad.
- Dura aproximadamente 1 hora y media.

Se solicita confirmar asistencia de las diadas (Diada: pareja formada por dos personas vinculadas estrechamente entre sí) para la fecha programada. Puede participar un adulto con 2 niños si no pudo asistir sólo con uno.

Es indispensable la participación de un adulto ya que se trabaja fuertemente lo vincular (adulto- niño).

Pueden realizarse de lunes a viernes entre las 9 y las 12 hs o de 14.30 a 17.30 hs.

Se coordina la fecha con el Equipo de Materno Infancia. (Psicopedagoga Marina Pueyo. Tel. 4305673) con 2 semanas de anticipación como mínimo.

Los participantes (adulto- niño) en lo posible deben asistir con ropa cómoda.

Cuando pensamos la ludoteca dentro de la Iniciativa de Mis Segundos Mil días, pensamos que los profesionales que la lleven adelante sean personas capacitadas y con un espíritu lúdico que contagie a grandes y chicos en cada propuesta. Ellos son los PEI (Personal de Estimulación Infantil).

Es por eso que se incorporaron profesores de educación física, psicopedagogos,

musicoterapeuta, psicóloga, psicomotricista, profesoras en nivel inicial, especialista en desarrollo infantil, artista.

Todos ellos desde su profesión contribuyen a hacer de la ludoteca un espacio único y posibilitador de experiencias para niños y sus cuidadores, donde la mirada está puesta en contribuir al desarrollo infantil.

¿Qué aportan los profes de educación física a la ludoteca?

Desde la mirada de la educación física destacamos la importancia de jugar y moverse en edades pequeñas, ya que los chicos mediante el movimiento corporal exploran, interaccionan con su mundo, desarrollan capacidad para pensar y comunicarse. El movimiento promueve una mayor confianza en sí mismos ya que ellos se sienten capaces física y emocionalmente cuando usan su cuerpo para comunicarse y resolver problemas. Y lo más importante que como familia a través del juego con ellos desarrollan un vínculo más fuerte ya que el deseo de estar cerca, jugar y comunicarse los enriquece. El adulto al jugar no sólo fortalece el vínculo con su hijo sino que

también está realizando una actividad física, de tal manera contribuye y mejora aspectos cognitivos como la memoria, atención, concentración y al moverse cuidan su sistema cardiovascular, respiratorio y se fortalecen grandes grupos musculares.

Teniendo en cuenta lo beneficioso que es el jugar no sólo para el niño sino también para el adulto y el vínculo entre ellos: INVITAMOS A LAS FAMILIAS A JUGAR Y DIVERTIRNOS.

Facundo Cerdera
Profesor de Educación Física

¿Cuál es el aporte de las Lic. en psicopedagogía dentro de las ludotecas?

La Psicopedagogía es una disciplina que estudia a la persona en situación de aprendizaje, abarcando todas sus etapas de desarrollo, desde el nacimiento hasta la vejez. Pero nos podemos preguntar por qué el psicopedagogo interviene en estas etapas. Esto es así porque aprendemos a lo largo de toda nuestra vida. Por lo tanto, el profesional psicopedagogo acompaña dichos procesos de aprendizaje, sus posibles dificultades y sobre todo facilita el despliegue del potencial presente en cada persona.

Uno de los roles del profesional psicopedagogo en la ludoteca itinerante del programa Mis 2° Mil días es ser promotores de espacios de juego. Dentro del espacio establecido, es fundamental mencionarles a los padres participantes lo maravilloso que es aprender jugando. El juego es beneficioso y necesario, tanto para el infante que crece y se desarrolla como para el adulto que lo mira y se coloca a la par, siendo cómplice. En el juego el niño aprende, genera competencias motoras, cognitivas y socioemocionales. En la ludoteca se vivencian estos espacios lúdicos, para transmitir a los cuidadores ejemplos de propuestas sencillas para realizar en casa, expresando cómo su realización constante beneficia el vínculo entre padres e hijos, además de estimular el aprendizaje de sus pequeños. Gracias a este momento lúdico, el Psicopedagogo brindará herramientas a las familias que participan, para fortalecer el desarrollo del niño en el hogar por medio del juego.

Uno de los juegos que se realizan es con títeres, a través de él se puede estimular y reforzar el lenguaje, de esta manera se genera un incremento en el vocabulario de los niños, desarrollando múltiples habilidades en el habla y la comunicación. Es importante también mencionar que en este momento lúdico se genera un vínculo especial en la diada (adulto cuidador- niño), con el títere el niño puede aprender a expresar emociones, sentimientos y se genera una confianza, única entre ambos. Además, el hecho de tener que realizarlo utilizando distintos materiales, expandimos su creatividad e imaginación, puesto que se llevan a cabo diferentes ideas hasta obtener el resultado.

Por medio de las actividades propuestas se busca revalorizar el rol de los cuidadores en el desarrollo de sus hijos. Fomentando compartir tiempo de calidad, encuentro, imaginación, vínculo y disfrute, además de que jugar juntos es poder atesorar momentos de alegría en el corazón de sus hijos. Como padres tienen la gran herramienta de atribuirle un sentido a algo que para los niños es tan importante. Por eso queridos papás y mamás como profesionales psicopedagogos de la ludoteca los animamos a jugar todos juntos, ¡En familia!

Lic. Luciana Gayá y Lic. Mariana Ríos

¿Qué aporta la musicoterapia a la ludoteca?

Jugar ofrece oportunidades para el desarrollo de capacidades, creatividad, comunicación, y lazo social. La ludoteca acompaña a las familias, siendo un “espacio de comunicación verbal y no verbal” fortaleciendo el desarrollo de los niños.

La musicoterapia es la aplicación científica del sonido, la música y el movimiento a través del entrenamiento de la escucha y la ejecución instrumental sonora. A través de la música se integra lo cognitivo, lo afectivo y lo motriz, desarrollando la conciencia y potenciando el proceso creativo. Así podemos: facilitar la comunicación, promover la expresión individual y favorecer la integración grupal y social. Se trata de una propuesta artística y lúdica que se desarrolla a través de la música y el juego.

Este espacio permite el encuentro y hacer del mismo una experiencia gratificante. Está especialmente pensado para que cada niño y cada familia puedan ir adaptando los recursos de acuerdo a sus propias posibilidades de interacción y juego. Brindarles herramientas para acompañar a sus hijos en el desarrollo expresivo, la comunicación y que puedan experimentar en la casa todas las vivencias que han aprendido en las ludotecas conjuntamente con la familia.

Algunas propuestas de la ludoteca son: entonar canciones conocidas por los chicos en la casa según cada familia y cada cultura, ayuda a que los niños aprendan la estructura correcta de las palabras y frases. A través de la música se favorece la atención y se los ayuda a relajarse.

El poder experimentar juegos musicales abre nuevos canales de comunicación, de expresión espontánea, le da seguridad y confianza al niño, fortaleciendo su autoestima, como así también ayuda al aprendizaje y solución de problemas.

Victoria Uriburu
Musicoterapeuta

Nuestros PEI: profesionales en estimulación infantil

“Cuan valioso es ser parte de la ludoteca y descubrir cómo las miradas, el contacto, el trato entre las diadas nos permiten valorar el amor y el respeto que existe entre ellos y cuanto ayudan a construir personas emocionalmente sanas y felices.”

Flavia Bustos, Lic. en Psicología y Docente de nivel inicial.

“Mi profesión me permitió aportar a la Ludoteca la importancia de revalorizar el juego en el niño pequeño como un sujeto de deseo y activo constructor de su conocimiento del entorno; y con un adulto que acompaña y respeta sus tiempos, que permanece con una mirada atenta a sus necesidades y deseos en sus manifestaciones lúdicas. Adultos que se involucren en aquello que mejor hace un niño por naturaleza: que es jugar.”

Valeria Muñoz, Profesora de Nivel Inicial con Formación en Atención Temprana del Desarrollo Infantil.

“Desde mi profesión, mi aporte es el fomentar del juego y el desarrollo del movimiento. El objetivo es jugar con el adulto y el chico, al jugar ponen en manifiesto no sólo el cuerpo, sino también sus emociones como padres y como hijos compartiendo un momento de calidad en familia.”

Facundo Cerdera, Profesor de Educación Física.

“Algo que es fructífero en estas ludotecas, es que les recordamos a los padres que ellos también pueden jugar, algo que se habían olvidado por la típica rutina de trabajar, hacer de comer, descansar. Entrenarlos para cambiar el método de entretenimiento que es ver televisión o estar con el celular, por el juego con su hijo. Que disfruten cada momento con sus peques, que crecen bastante rápido.”

Martin González, Profesor de Educación Física.

“Mi aporte a la ludoteca es compartir arte, cantar, pintar, bailar, actuar. El arte en la infancia ayuda a los niños a desarrollar su creatividad y su capacidad de expresión, como también a comprender mejor el mundo que les rodea y a desarrollar habilidades como la observación, la interpretación y la resolución de problemas.”

Joel Aguilera, Artista - Estudiante de Artes Visuales.



“Desde mi profesión apporto a la ludoteca una mirada y escucha de lo que los chicos y padres expresan para poder devolverles desde la musicoterapia: juegos musicales, improvisaciones, canciones y herramientas que les sirvan para compartir de manera constructiva y saludable en los hogares y familia.”

Victoria Uriburu, Musicoterapeuta.

“Lo que apporto a la ludoteca desde mi profesión es la empatía y estar atenta a las necesidades de cada diada. Ha pasado en algunas ludotecas donde es necesario adaptar algún tipo de actividad porque se observan dificultades en el niño o en los papás para ejecutarlas. Ser mediadora entre los participantes, desde la Psicopedagogía es estar atento, poniéndose en el lugar del otro, teniendo ese ojo clínico que nos proporciona el ser psicopedagogo, mirar no observar, ver más allá.”

Mariana Ríos, Lic. en Psicopedagogía.

“Desde nuestra profesión revalorizando la participación de los niños con el adulto que los cuida, hacemos el registro de participación y la encuesta. Los datos son importantes para el cumplimiento de los objetivos de la Iniciativa de Mis Segundos Mil días.”

Romina y Renata, Lic. en Sociología.



“Como psicopedagoga he podido acercarme a las familias sanjuaninas compartiendo un espacio de juego. A través de la ludoteca, logramos brindar información sobre el desarrollo sano de niños y niñas y cómo las acciones de mamás y papás ayudan a que esto sea posible.

Maia Rodríguez, Lic. en Psicopedagogía.

“La Psicomotricidad aporta la mirada atenta, proponiendo momentos divertidos, dando lugar a la comunicación y el lenguaje, y la oportunidad de manifestarse en su originalidad.”

María Elena Sánchez, Psicomotricista.

“El aporte desde mi profesión ha sido imaginar junto a los niños mundos nuevos a través de la lectura de cuentos, soñar, reír, enriquecer el vocabulario y experimentar el goce literario a través de cada historia.”

Carina Sánchez, Profesora en Educación Inicial.

Uno de los principales objetivos de la ludoteca es que cada juego propuesto se pueda replicar en cada hogar.

Les proponemos juegos sencillos para realizar en familia.

Mis emociones... ...mis tesoros



Propuesta de la actividad:

Armar tarjetas dibujando las distintas emociones.

Antes de ir a dormir compartir en familia el cofre de la emociones. Cada uno busca y elige la emoción que quiera comentar. Conversar o dibujar lo que desean compartir en familia de lo sucedido en el día.

Materiales:

- Una caja de cartón
- Papel, marcadores, tijera, cinta

RECORDAR:

¡Los niños necesitan que los adultos los ayuden a reconocer sus emociones, y que generen momentos para resolverlas!

Todas las
emociones
son buenas

A Jugar a las escondidas

- Un integrante cuenta y el resto se esconde
- Quien cuenta comienza a buscar
- A medida que va encontrando a los participantes, juntos buscan a los otros escondidos y así sucesivamente.
- ¡El último en ser encontrado es el ganador!



¡Que no te toque la pelota!

Materiales: pelota (papel, trapo)

Instrucciones:

Armar pelotitas (10 aproximadamente) del tamaño de una pelotita de tenis.

Un participante se coloca enfrente a los demás participantes, que tendrá sus pelotitas de papel en la mano. Tiene que lanzarlas al jugador que tienen enfrente y éste debe esquivar saltando, agachándose, abriendo brazos, piernas, etc. para que la pelota no lo toque.

Habilidades que se trabajan:

Coordinación ojo-manual, atención, visión periférica, coordinación motriz.





Propuesta de la actividad:

Cada uno cuelga en la soga las prendas según el criterio que elija, por ejemplo: ropa de niños para un lado, y la de adultos para el otro lado; por colores, por prendas.

A seguir jugando...cuando la ropa se seca se puede ordenar según corresponda a cada miembro de la familia.

¡¡¡JUGANDO PODEMOS HACERLO JUNTOS!!!

Las tareas cotidianas compartidas, pueden ser divertidas y nos alegran el día.

Necesitamos:

- Broches
- Soga para colgar
- Prendas de vestir de la familia

Esta actividad favorece y estimula capacidades como la observación, clasificación, prensión fina y gruesa y fortalecer el vínculo con el adulto!!!

LA HORA DEL CUENTO



¡Escaneá este código con tu celu y escuchá el audiocuento!

LA DANZA DEL SAPO



HABÍA UN SAPO, SAPO, SAPO;
QUE NADABA EN EL RÍO, RÍO, RÍO
CON SU SACO VERDE PASA
FRÍO, FRÍO, FRÍO.



SE ENCONTRÓ UNA RANA
QUE SE LLAMA BRISA
SU NOMBRE LE DA MUCHA
RISA, RISA, RISA.

JAJA
JAJA
JAJA



LUEGO LLEGÓ UNA
SERPIENTE, PIENTE, PIENTE
LE MOSTRÓ LOS DIENTES,
DIENTES, DIENTES.



Y LE DIO MIEDO, MIEDO, MIEDO.
SE ESCAPÓ, CAPO, CAPO
A SU CASA LLEGÓ, LLEGÓ, LLEGÓ
Y SE DURMIÓ, DURMIÓ, DURMIÓ.

ZZZ
ZZZZZ
ZZZZZ



Cuando escuches que la ludoteca itinerante estará cerca de tu casa, acercate con los más pequeños de la casa. Recuerden que cada niño tiene que ir acompañado por un adulto significativo para él.

Jugá
conmigo
en San Juan

#21

COMUNICATE
CON NOSOTROS



WHATSAPP:
264 6301111



jugaconmigoensanjuan@gmail.com



www.mildias.sanjuan.gob.ar



TELÉFONO MATERNO INFANCIA SALUD PÚBLICA
4307305 / 4307308 / 4305541

SEGUINOS:



@mildiasj

PODÉS ENVIARNOS SUGERENCIAS,
DUDAS Y COMPARTIR CON NOSOTROS
FOTOS DE LAS ACTIVIDADES QUE VAN
REALIZANDO JUNTO A TUS HIJOS.

MIS SEGUNDOS
1000
DÍAS
EN SAN JUAN



Cada vez que veas
un código QR

acercá tu teléfono con la cámara para
poder completar actividades, tener
nuevas propuestas, bajar material,
escuchar un audiocuento, etc.

